

114年原住民族知識體系人才研習營-

原青共識：原住民族學生論文摘要 撰寫研習會



課程內容

- 田調與書寫的經驗分享 (文面族群知識體系中的敘事與歷史、關係經濟與文化主體性：從田野看原住民族營生實踐)
- 書寫實作 (撰寫論文摘要及研究大綱)
- 交流討論及成果分享...

師資陣容

王入弘

國家教育研究院原住民族教育研究中心 博士後研究

林明

Wagi Payan

國立東華大學族群關係與文化學系 助理教授

藍姆路·卡造

Lameru.Kacaw

國立東華大學族群關係與文化學系 助理教授

活動詳情請扫描下方二维码



即日起報名至10/31止



報名網址



活動詳情



申請表

主辦單位：原住民族委員會

承辦單位：國立東華大學建構原住民族

教育文化知識體系專業管理中心



原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



國立東華大學
原住民族關係與文化學系



114 年度原住民族知識體系人才研習營

—原青共識：原住民族學生論文摘要撰寫研習會 活動簡章

一、活動目的：

本研習會旨在協助原住民族青年學子提升論文摘要撰寫能力，並促進青年之間的學術交流，並透過專題演講與分組實作，讓學員理解所聆聽之課題與專管中心研擬之知識架構的「SCK020 營生與經濟」、「SCK090 敘事與歷史」兩大知識範疇之關聯，再透過實際書寫與分享研究構想，進而推動原住民族知識體系的建構與傳承。

二、辦理單位：

1. 主辦單位：原住民族委員會
2. 執行單位：國立東華大學原住民族學院建構原住民族教育文化知識體系專案管理中心

三、活動資訊：

1. 辦理日期：114 年 11 月 15 日（六）
2. 辦理時間：上午 09:30 至下午 16:30
3. 辦理地點：之間跨界平台 In Between（台北市松山區光復北路 100 巷 31 號）

四、課程規劃

時間	課程內容	講師
09:30-09:50	簽到	
09:50-10:00	貴賓致詞／大合照	國立東華大學 族群關係與文化學系 藍姆路·卡造 助理教授
10:00-10:50	專題演講 I—SCK020 營生與經濟 關係經濟與文化主體性：從田野看 原住民族營生實踐 田調與書寫的經驗分享	國立東華大學 族群關係與文化學系 林明 Wagi Payan 助理教授
10:50-11:00	休息	
11:00-11:50	專題演講 II—SCK090 敘事與歷史 文面族群知識體系中的敘事與歷史 田調與書寫的經驗分享	國家教育研究院 原住民族教育研究中心 王人弘 博士後研究
11:50-13:00	中餐午休	
13:00-15:00	書寫實作 (學員分組撰寫論文摘要、 研究大綱)	林明 Wagi Payan 助理教授 王人弘 博士後研究
15:00-15:10	休息	
15:10-16:00	交流討論、學員分享 (學員分享成果)	國立東華大學 族群關係與文化學系 藍姆路·卡造 助理教授
16:00-16:10	休息	
16:10-16:30	綜合討論	國立東華大學 族群關係與文化學系 藍姆路·卡造 助理教授
16:30	賦歸	

五、研習對象

1. 大學及研究所原住民族學生
2. 具原住民族知識建構實務經驗者
3. 對原住民族知識體系有興趣之青年或研究者
4. 預備研究原住民族文化者等

六、報名資訊

1. 報名時間：自即日起至 114 年 10 月 31 日（五）17:00 截止，逾期不予受理。
2. 報名方式：一律採線上報名，請至 Google 報名表單填寫，網址 <https://forms.gle/64pvKLwnjGcoqhpE7>，務必完成「報名表單填寫」，才算完成活動報名；本研習活動不接受電話或現場報名。
3. 倘已有撰擬論文摘要之學員可附上相關資料（500 字以上，需含題目、研究背景、目的、方法、關鍵字 3-5 個，格式如附件一），無摘要亦可報名。
4. 研習人數：預計錄取 12 人，備取 3 人。
5. **全程參與研習活動**之學員將核發 6 小時研習時數證明。

七、錄取資訊：

1. 預定於 114 年 11 月 3 日（一） 於本中心社群網站上，公告錄取名單（含正式錄取 12 名及備取 3 名）。
2. 本活動將於名單公告後寄發電子郵件或電話通知確認學員是否出席並依限回復，若遇缺額則由備取者遞補。
3. 為確保錄取者確實出席及珍惜培訓資源，未出席或中途離席之學員，本中心得於將來拒絕其報名相關活動。

八、注意事項：

1. 本中心負擔本次研習活動全程食宿及交通費。
 - (1) **餐食**：提供活動期間中餐及餐盒各 1 份。
 - (2) **住宿費**：學員自出發地至研習地點距離達 60 公里以上者方可申請（住宿日期為 11/14），且費用不得超過新臺幣 2,000

元，並以後匯方式辦理。

(3) **交通費**：學員自出發地至研習地點距離達 30 公里以上者方

可申請，並依國內出差旅費報支要點覈實核銷。

2. 未能準時報到或全程參與此研習會者，不予頒發研習時數證明。
3. 學員應簽署授權書（附件二），同意主辦單位將活動過程剪影用於活動成果宣傳用途。
4. 本活動如因天候因素或自然災害停止辦理或延期，將以電話或郵件等方式通知，並於本計畫官方網站公告周知。
5. 本活動倘為上課或上班時間，本中心不出具任何形式之請假證明文件。
6. 報名學員所提供之資料如有偽造、變造、冒用或不實等情事發生，經查證屬實者，將取消本次研習活動資動，並自負相關法律責任。
7. 本活動僅以報名成功之學員為補助對象，請勿攜伴參加，若有攜伴者，產生之相關費用請自行吸收，本中心恕不補助。
8. 活動詳情或課程資訊若有更新，將會於本活動官網公告周知，請隨時關注本活動動態。

九、聯絡方式

建構原住民族教育文化知識體系專案管理中心

- 聯絡人：知識建構及推廣組 林小姐
- 電話：(03) 890-5932
- E-mail：k-tiks@gms.ndhu.edu.tw

原青共識：原住民族學生論文摘要撰寫研習會

報名表

姓 名		性別	☐ 男 ☐ 女 ☐ 其他
身分證字號	保險用	出生年月日	保險用
服務單位／學校名稱		職稱／系所	
行動電話		用餐調查	☐ 葷 ☐ 素
電子信箱			
探討／感興趣之原住 民族知識範疇	SCK…… (可參考附件三分類架構簡表)		
為何想參加本次研習 營活動			
從哪裡知道本次研習 營的資訊			
論文大綱資料 (若無則免填)			
論文題目			
研究背景			
研究目的			
研究方法			
關鍵字 (3-5 個)			
其他資料補充			



原住民族知識人才研習營拍照、錄音及錄影授權同意書

茲同意參與建構原住民族教育文化知識體系專案管理中心執行「原住民族知識人才研習營」活動，進行攝影、拍攝、錄音等各種影音圖像處理，或其他各種形式之公開發表，並同意主辦單位用於活動成果相關宣傳用途。

同意由活動相關人員：

☐錄影，

☐錄音，

☐拍照，

並同意將前述資料：

☐複製供執行成果報告使用，

☐複製供於中心網頁、社群網站活動宣傳。

並取得上述相關影音檔案之權利。

此致

原住民族委員會

國立東華大學

同意人姓名：_____（簽名）

服務單位/職稱：_____

中 華 民 國

年

月

日

CCK000 真正的人

人觀、人與人的關係、人與自然界的關係、人與神聖界的關係

SCK010 領域與資源**SCK011 土地**

山脈、河谷、住地、耕地、獵場、森林、祭場、禁地、古聚落、文化遺址、史前遺址、戰場、採集地（石板、建材等）等

SCK012 水域

海洋、河流、水源、暗礁、海底、潮間帶、海灣、湖與潭等

SCK013 生態智慧

動植物方面的智慧、空間分類與運用的智慧等

SCK014 神聖空間

祖靈、精靈、善靈、惡靈、神、鬼居住或安息之所（如聖地、天堂等）等

SCK019 其他**SCK020 營生與經濟****SCK021 生產技能與方式**

狩獵、採集、農耕、畜養、漁撈、生態知識與技能等

SCK022 生計與民生分配

經濟支持、財產制度、分享、交易、交換、禮物等

SCK023 工作與分工方式

勞作型態、分工、換工等

SCK024 職業與部落產業

職業種類、產業類型等

SCK029 其他**SCK030 健康與照顧****SCK031 傳統醫療**

巫醫和祭司傳統、藥用植物和相關祭儀等

SCK032 衛生保健

生育調節、兒童保健、婦幼健康等

SCK033 文化照顧

身體、心靈、靈魂、文化之照顧等

SCK039 其他**SCK040 歲時祭儀與節慶****SCK041 生計活動祭儀**

農業祭儀（播種、作物生長、收穫、豐年、射耳等）、漁業祭儀（捕魚、招魚、吃魚）、狩獵祭儀（捕鳥、狩獵祭等）、採集祭儀（河海祭等）等

SCK042 族群起源與生存祭儀

自然環境（海祭、山祭、田祭等）、族群起源（矮靈祭、人神盟約祭、祖靈祭、貝神祭、船祭等）、生存歷史（火神祭、戰祭等）、生命成長禮俗（成年禮、大獵祭、少年年祭/猴祭等）等

SCK043 情境祭儀

除喪、祈求晴雨、掃除環境、驅除疫病、戰爭媾和、祭司巫師相關祭儀等

SCK044 節慶活動

觀光體育與節慶活動（族群運動會、生命豆祭、聯合豐年祭等）、外來宗教（基督宗教活動、聖母遶境、村落信仰祭典等）、族群身份與特定歷史活動（原住民族日、特定人物紀念日、特定歷史事件紀念日等）等

SCK049 其他**SCK050 生命禮俗****SCK051 出生**

懷孕、分娩、臍帶、多胞禁忌、受洗、生育觀等

SCK052 命名

氏族名制、親子連名、家屋連名、親從子名等

SCK053 成年

成年儀禮、繼嗣法則、晉級儀式、社會階層制度、會所制度等

SCK054 婚姻（俗）

同級婚、升級婚、降級婚、一夫一妻制、夫從妻居制、離婚等

SCK055 喪葬

臨終、入殮、出殯、墓穴、埋葬、除穢、除喪、死亡觀等

SCK059 其他**SCK060 物質文化****SCK061 技藝與工藝**

日常用具製作、竹編、藤編、木器、陶器、石器、骨器、鐵器、造船、地景認知用具、儀式物品、藝術成品（陶藝、燒製工藝、雕刻、繪畫、裝飾品）、食具製作等

SCK062 服飾

衣物編織、毛皮處理、染色方式、重要飾品製作、貝飾、骨飾、羽飾等

SCK063 建築

家屋建築、獵寮農屋建築、集會所建築、祭祀空間建築等

SCK064 飲食

獵具製作、農具製作、農作防護、食物保存器材、烹煮方式、食農輔助器材等

SCK069 其他**SCK070 文化演繹****SCK071 口傳**

神話口述、歷史敘事、祭儀規訓、生活訓誡等

SCK072 吟唱

祭儀歌謠、敘事史歌、情歌、童謠、戲謔歌謠、勞動歌謠、生活歌謠等

SCK073 舞蹈

祭儀舞蹈、社交舞蹈、生活舞蹈、觀光舞蹈等

SCK074 樂器

口笛、鼻笛、口簧琴、木琴、弓琴、木鼓、竹鼓、杵音、響鈴、銅鈴、現代樂器等

SCK075 當代展演**SCK079 其他****SCK080 傳承與溝通****SCK081 語言與文學**

聆聽、說話、閱讀、書寫、綜合應用等，及神話敘述、口傳文學、作家文學等

SCK082 教養與學習

家庭或部落的傳承教育等

SCK083 信息與傳播

信息傳播的對象、內容、方式、途徑與目的，及各類資訊檢索工具及媒材等

SCK089 其他**SCK090 敬事與歷史****SCK091 口述歷史**

開天闢地、人類起源、祖先發源、洪水傳說、遷移、英雄等

SCK092 自然傳說

日、月、星辰、風雨、雷電、動物、植物等

SCK093 史前年代

史前遺址、文化遺址、考古遺址與文物等

SCK094 南島語族

南島語族相關課題等

SCK095 殖民與解殖民歷程

荷西、明鄭、清帝國、日本帝國、中華民國

SCK096 氏族與部落史

氏族、家族等

SCK097 人物傳記**SCK098 文獻與紀錄**

檔案、新聞、書信、筆記、信件、手札等

SCK099 其他**SCK100 自決自治****SCK101 部落組織**

政治組織、議事機制、部落領袖等

SCK102 民族與國家

族群地位、政經影響、族群關係等

SCK103 權利與律法

傳統慣習、原住民族權利、原住民族法律等

SCK109 其他**SCK110 信仰與禁忌****SCK111 神、靈、鬼**

神、靈、鬼等

SCK112 圖騰崇拜

動物、植物、自然等

SCK113 禁忌

禁忌物（用具、食物、方位等）、行為禁忌（語言、祭祀作為、生命禮俗、歲時祭儀、飲食行為、漁獵等）等

SCK114 儀式

宗教的、非宗教的、祈福、消災、醫病、趕鬼、慶典、巫師、祭司等

SCK115 宗教

傳統宗教、西方宗教、道教、民間宗教等

SCK119 其他

