**國立臺灣藝術大學特殊教育學生個別化支持計畫**

**\_\_\_\_\_\_\_ 學年度 學期 系級： 學號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **現況評估**

**【一、學生基本資料及家庭狀況】**(聯絡方式如有異動須告知資源教室並於校務系統更新)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性別 | □男 □女 |
| 身分證字號 |  | 生日(年/月/日) |  | 手機號碼 |  |
| 學制 | □一般大學部 □二年制在職專班 □進修學士班 □碩士班 □博士班 □其他：\_\_\_\_\_\_\_ |
| 主要照顧者 | □父親 □母親□祖父 □祖母 □其他:\_\_\_\_\_\_\_ | 主要聯絡人 |  | 聯絡人電話 |  |
| 電子信箱 | 學生：主要聯絡人： |
| 戶籍地址 |  |
| 通訊地址 |  |
| 障礙概況 | □身心障礙手冊/證明類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 障礙程度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ICD診斷：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 有效期限：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□鑑輔會證明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□醫院診斷名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 醫院名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 障礙概況 | (1)致障時間: \_\_\_\_年\_\_\_\_月 (2)致障時年齡: (3)致障原因: □先天 □後天 □其他: (4)障礙部位:(5)障礙現況:(6)治療經過: |
| 健康狀況 | 1. 身高: \_\_\_\_\_\_\_\_\_公分
2. 體重: \_\_\_\_\_\_\_\_\_公斤
3. 視力

裸視:左\_\_\_\_\_\_\_\_\_右\_\_\_\_\_\_\_\_\_矯正:左\_\_\_\_\_\_\_\_\_右\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 色盲:□有 □無
2. 聽力

矯正前:左\_\_\_\_\_\_\_\_\_右\_\_\_\_\_\_\_\_\_矯正後:左\_\_\_\_\_\_\_\_\_右\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. 是否曾住院/手術:

□否□是，原因: 住院期間: 是否追蹤治療□是，頻率: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □否1. 其他特殊症狀/疾病

□無□癲癇 □心臟病 □氣喘 □高血壓 □蠶豆症 □暈眩□低血壓 □糖尿病 □骨骼易脆 □長期失眠□惡性腫瘤 □甲狀腺機能低下 □甲狀腺機能亢進 □過敏，過敏原 ， 症狀 □其他：  |
| 活動狀況 | 體力 | □舉□扔□推□拉□抓□握 |
| 姿態 | □彎腰□跪□蹲□匍匐□平衡 |
| 行動 | □行走□坐□立□攀登□爬行□手指運轉 |
| 溝通 | □口語□國語□台語□客語□手語□讀唇□筆談□其他： |
| 定向 | □能迅速正確辨別方位□方位辨別遲緩□不能辨別方位 |
| 動作能力 | □粗大動作□精細動作□協調動作 |
| 反應狀況 | □反應靈敏□反應尚可□反應遲緩 |
| 交通狀況 | □大眾運輸 □無法自行上學 □步行 □自行開車 □騎一般機車 □騎特殊機車 □其他: |
| 入學管道 | □一般入學考試□身心障礙學生甄試入學□獨招其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 住宿 | □住家裡 □住親戚家，稱謂：\_\_\_\_\_\_\_\_\_□住學校宿舍\_\_\_\_\_\_\_\_\_，房號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_□在外租屋 |
| 婚姻狀況 | □未婚□已婚(子女:\_\_\_\_\_人)□分居 □同居 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 主要使用語言 | 會說(或瞭解)國語嗎?□會□不會 |
| 家庭經濟狀況 | □富裕 □小康 □普通 □清寒 | 家中成員是否有其他特殊個案 | □無□有(說明:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| 家庭成員 | 稱謂 | 姓名 | 年齡 | 職業 | 聯絡電話 | 居住情形 |
|  |  |  |  |  | □同居□分居 |
|  |  |  |  |  | □同居□分居 |
|  |  |  |  |  | □同居□分居 |
|  |  |  |  |  | □同居□分居 |
|  |  |  |  |  | □同居□分居 |

**【二、現況能力描述與分析】**

|  |  |
| --- | --- |
| **項 目** | **現 況 能 力 分 析** |
| **健康狀況** | 1. 定期回診：□無 □有，回診原因\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，頻率：\_\_\_\_\_次/年
2. 長期用藥：□無 □有，藥名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，每日劑量\_\_\_\_\_\_\_，副作用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 藥物過敏：□無 □有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 其他對課業或生活造成的影響：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **感官功能** | 聽覺：□正常 □未矯正(未戴輔具矯正) □已矯正視覺：□正常 □未矯正(未戴輔具矯正) □已矯正觸覺：□敏感 □一般 □排斥 |
| **知覺動作** | 獨立行動：□無須輔具 □需用拐杖 □需用輪椅 □電動代步車 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_粗大動作：□快速靈敏 □普通 □緩慢 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_精細動作：□良好 □普通 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_其他對學業或生活造成之影響：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **認知能力** | 1. 記憶：□良好 □一般 □偏弱 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 理解：□良好 □一般 □偏弱 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 推理：□良好 □一般 □偏弱 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 注意力：□良好 □一般 □偏弱 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **溝通能力** | □口語 (□國語 □閩南語 □客家語 □原住民語 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□非口語 (□手語 □讀唇 □書寫 □溝通板 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)(1) 語言理解：□良好 □尚可 □部分需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) 語言表達：□良好 □尚可 □部分需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **學業能力** | 1. 閱讀能力：□良好 □閱讀遲緩 □跳行跳字 □閱讀流暢 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 書寫表達：□良好 □字形顛倒 □抄寫困難 □造句困難 □其他
3. 數學運算：□良好 □運算困難 □文字理解力差 □推理能力差 □四則運算差
4. 學習習慣：□良好 □缺乏動機 □坐立不安 □注意力不集中 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 其他對學業或生活上造成之影響：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **社會化及情緒行為能力** | 1. 建立人際關係能力：□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 同儕互動情況：□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 情緒控制能力：□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 解決問題及處理狀況能力：□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **生活自理能力** | 1. 盥洗方面：□能獨立完成 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 如廁方面：□能獨立完成 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 進食方面：□能獨立完成 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 衣著方面：□能獨立完成 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 購物方面：□能獨立完成 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **綜合評估** | 1. 建立人際關係能力□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 情緒控制能力□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 個人疾病認識能力□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 解決問題及處理狀況能力□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 尋求資源能力□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 支持系統資源□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. 家人的互動與關懷□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. 家庭經濟狀況□良好 □尚可 □需協助：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

**貳、特殊教育需求與服務及支持策略**

**【一、身心障礙相關補助與服務需求】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項 目** |  |  |
| **共同需求** | (1)**學雜費減免補助** □有需求(請勾選符合項目) □1.身心障礙程度屬極重度及重度者：免除全部就學費用 □2.身心障礙程度屬中度者：減免十分之七就學費用 □3.身心障礙程度屬輕度者：減免十分之四就學費用 □無需求(2)**獎助學金** □有需求 獎學金(請勾選符合項目) □1學業平均成績在80分以上，且品行優良無不良紀錄者 □2參加政府核定有案之國際性競賽或展覽，獲得前三名之成績或相當前三名之獎項，並領有證明者 補助金(請勾選符合項目) □1學業平均成績在70分以上，未滿80分，且品行優良無不良紀錄者 □2參加政府核定有案之國際性競賽或展覽，獲得前五名之成績或相當前五名之獎項，並領有證明者 □無需求 |  |
| **專 業 及****相關服務轉介需求** | □無以下需求□有需求(1)**經濟補助** □低收入戶生活補助 □身心障礙者生活補助 □身心障礙者津貼 □健保自付保費補助 □急難救助 □生活及復健輔助器具補助 □其他： (請註明)(2)**支持性服務** □居家照顧服務 □臨時照顧服務 □親職教育 □交通服務 □諮詢服務 □諮商輔導服務 □休閒活動 □其他： (請註明) (3)**復健與醫療服務** □物理治療 □職能治療 □語言治療 □個別心理治療 □團體治療 □聽力復健 □精神科醫療 □視力復健 □營養諮詢 □輔助器具 □精神復健機構 □障礙重新鑑定 □重大疾病性醫療： (請註明) □其他： (請註明)(4)**就學服務** □教育輔具 □課業輔導 □生活輔導 □職業探索 □就業輔導 □工讀 □校外實習業： (請註明職種及時間) □專用停車位識別/專用牌照 □其他： (請註明) □其他： (請說明)(5)**其他服務**： |  |

**【二、現況需求與能力分析】**

|  |
| --- |
| 1.**在上課方面** |
| □無特別需求□即時聽打 □協助筆記抄寫 □課前提供簡報或講義 □錄音筆錄音□放大字體教材 □鄰座同學協助 □上課資料轉換點字教材 □其他： □輔椅進出的特別座位 □特製課桌椅 □手語翻譯 |
| 2.**溫習功課方面** |
| □無特別需求 □點字教材 □放大字體教材 □報讀□有聲圖書 □同學筆記借閱 □課業輔導□與同學課後討論 □其他 |
| 3.**作業或繳交功課方面** |
| □無特別需求 □同學協助找資料 □工讀生協助打字 □其他： |
| 4.**在考試方面** |
| □無特別需求 □延長時間 □點字試題□獨立考場 □放大試卷，倍數： □其他：□報讀試題 □電腦作答  |
| 5.**需要提供的服務與設備有** |
| □無特別需求 □行動/交通協助 □安排社交活動□安排學伴(志工、工讀) □定向行動訓練 □其他：□提供工讀機會 □訊息以文字(簡訊、mail)通知  |
| 6.**相關支持性服務或轉介** |
| □無特別需求 □心理諮商 □生涯輔導 □聽語評估□性向能力測驗 □職能治療 □語言治療□物理治療 □點字訓練 □其他： |
| 7.**其他學習與生活需求相關事項：** |

**【三、支持服務與策略】**

|  |  |
| --- | --- |
| **相關服務策略** | **提供服務** |
| **提供所需相關輔具** | □無此需求□有需求，輔具名稱：□筆記型電腦 □錄音筆 □擴視機 □放大鏡 □點字機 □手杖□助行器 □輪椅 □FM無線調頻系統 □溝通板 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **物理環境調整** | □無此需求 □下舖床位 □派車就醫 □無障礙停車位 □座位安排 □安裝防撞條 □其他： |
| **提供課業輔導** | □無此需求 □有需求 **\*須另填課輔申請表格** |
| **提供其他協助****(如心理諮商、醫療、鑑定等相關專業團隊服務)** |  |
| **是否願意將現況提供給授課老師****(\*僅新生填寫)** | (1)發放意願□我希望由資源教室協助發放照會單給任課老師(□系上課程 □通識課程 □體育課程 **(註：發送授課注意事項函能讓老師事先了解你的特質、學習狀況以及需要協助的地方)**□我不願意讓任課老師知道我的狀況**(老師在未知學生狀況時，無法依需求調整學習評量方式！)**□任課老師皆已知道我的狀況，不需要再另外告知□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2)告知內容（無需發放則免填）我希望授課老師瞭解的包含：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **是否願意將現況告知同學** | □我會自行告知同學，不需要再另外告知□我不願意讓同學知道我的狀況□我希望由資源教室進行班級宣導，讓同學知道我的狀況□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **家長對學生大學階段的****期待** |  |
| **其他需求與補充** | 說明： |

**參、轉銜輔導**

**【一、前一教育階段所接受之服務項目】(新生填寫)**

|  |  |
| --- | --- |
| 高中職使用輔具及教材 | 課本：□一般 □大字課本 □點字 □有聲書輔具：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 高中職接受服務情形 | 座位：□前面 <□中間 □左側 □右側> □中間 □後面試卷：□一般 □大字 □點字 □報讀 □延長時間\_\_\_\_\_\_\_\_\_分板書: □可以辨識 □無法辨識 □視情況：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_筆記：□自行書寫 □無法書寫 □義工協助抄寫 □影印放大 □錄音協助同學：□不需要 □需要 <□已安排，須協助事宜為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □未安排>補救教學：□不需要 □已實施科目\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學業：較有把握科目為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 較感困擾科目為\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，困擾原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 高中職學習及生活狀況 | 學業成就：□佳 □尚可 □待加強 | 定向行動能力：□良好 □尚可 □待加強 |
| 考試方式：□一般 □放大 □點字 □報讀 | 人際關係：□良好 □尚可 □待加強 |
| 考試時間：□正常 □延長\_\_\_\_\_\_\_\_\_分 | 生活自理能力：□良好 □尚可 □待加強 |
| 交通：□步行 □接送 □搭車 □騎車 □住宿 | 家庭互動：□良好 □尚可 □待加強 |

**【二、生涯輔導規劃】(每學期由學生檢視修正)**

|  |  |
| --- | --- |
| **現階段學習目標** | □以通過該學期學程為主□完成畢業學分/門檻 □準備研究所之資格及能力□考取相關證照：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **提供學習****相關資訊** | □目前尚不需要 □申請延長修業年限資訊 □師培資訊 □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **工作/工讀經歷** | 單位名稱 | 職務名稱 | 工作內容 | 工作時間(起訖) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **畢業後規劃** | □繼續升學(欲報考系所：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□參加考試(□國考 □專業證照考試 □教檢/教甄 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□直接工作，欲從事之工作類型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□已有工作，繼續從事原有工作(公司名稱及擔任職務：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )□參加職業訓練□在家休息一陣子，爾後再做打算□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **本學期****已參與資源教室****之生涯服務****(輔導員填寫)** | □個別轉銜計畫 □轉銜會議 □就業講座 □校外企業/機構參訪 □校友工作經驗分享 □生涯工作坊 □個別諮商 □心理測驗 □學涯中心職涯諮詢 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **本學期生涯目標** | □多元探索自我□發現自我優勢/能力□瞭解自我職涯發展取向□能蒐集職涯相關資訊/管道□能瞭解實踐職涯目標可行方法□撰寫履歷表/自傳□能瞭解面試技巧□完成畢業學分/門檻□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **期許資源教室****提供的生涯服務** | □轉銜會議 □就業講座 □校外企業/機構參訪 □心理測驗 □校友工作經驗分享 □生涯工作坊 □學涯中心職涯諮詢 □個別諮商□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 學年度第 學期修訂＊上述各項內容(第壹部分第一項與第貳部分第二、三項)，本人確認無誤。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學 生 簽 名 | 輔 導 教 師 簽 名 | 單 位 主 管 簽 名 |
|  |  |  |

**【三、職涯動向調查】(應屆畢業生填寫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 曾任幹部之職務 |  | 社團經驗 |  |
| 專長 | □電腦文書處理 □程式 □影片剪輯□音樂□舞蹈 □戲劇 □美術設計□其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 實習/工作經歷 | 公司名稱 |  |
| 工作內容 |  |
| 技能檢定合格類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 考試及格類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 曾受職業訓練單位名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_職類：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 訓練期間 | 年　月　日至　年　月　日計　　　月 |
| 校外實習類別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 實習期間 | 年　月　日至　年　月　日計　　　月 |
| 希望工作職業及經驗 | 順序 | 工作職業 | 是否具有相關工作經驗/技能 | 希望工作地點 |
| 第一志願 |  |  |  |
| 第二志願 |  |  |  |
| 第三志願 |  |  |  |
| 希望待遇 | 最低每月薪資\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 |
| 希望工作班別 | □一班制，□二班制□三班制，□不拘 | 膳宿要求 | □膳宿自理，□需供宿不需供膳 |
| □需供膳宿，□需供膳不需供宿 |
| 機車駕照 | □有 □無 | 汽車駕照 | □有 □無 | 經濟狀況 | □需負擔家計 □不需負擔家計 |
| 加班意願 | □可以加班 □不願加班 | 希望參加訓練職種:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 就業需求 | □就業、創業資訊(如身心障礙創業、就業貸款等)□專業證照相關資訊□職能評估(評估生理與心理的限制與優勢)□職務再設計(根據個別優勢、專長做工作之規劃)□職業訓練，欲報名之職訓類型：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□履歷表/自傳撰寫□面試技巧 |
| 對工作的期許 |  |

* 未來升學或就業規劃：

進路選擇 □預備升學 （□繼續在本校就讀 □他校 ）

 　 □預備工作　 □參加職業訓練

　　　　　□準備公職考試（含教甄），類科：

　　　　　□其他：

* 希望資源教室提供的生涯服務：

 **肆、學期個別化支持計畫檢討會議紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **檢討內容** |
| EX.110/12/22 | 1. 報告及作業內容尚須協助調整。
2. 持續提供學伴輔導其學習。
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |